

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра уголовного процесса и  
криминалистики  
(УПРОЦиК\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра уголовного процесса и  
криминалистики  
(УПРОЦиК\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**Назаров А.Д.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПО  
ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Дисциплина М2.В.ДВ.03.02 Особенности защиты по делам  
несовершеннолетних

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа  
специальность магистратуры 40.04.01.04 Ювенальное право  
и ювенальная юстиция

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

---

заочная форма обучения

---

2020 год набора

---

Программу  
составили

к.ю.н, доцент, Галимов О.Х.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является продолжение обучения студентов основным профессиональным юридическим навыкам в части обеспечения защиты несовершеннолетних по уголовным делам.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей дисциплины является совершенствование профессиональных навыков юриста в контексте осуществления защиты в уголовном судопроизводстве по делам несовершеннолетних; формирование и развитие профессиональной компетентности современного юриста.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен овладеть рядом предусмотренных настоящей рабочей программой общекультурных и профессиональных компетенций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
Уровень 1	нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующих деятельность по профилактике преступности в сфере ювенальной юстиции, а также относящиеся к ним проблемные аспекты практического характера;
Уровень 1	ориентироваться во всём многообразии нормативно-правовых актов, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
Уровень 1	навыками квалификации и применения норм права.
<b>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые основы ювенальной юстиции и этические основы деятельности юриста, работающего в определенной сфере правоприменения по вопросам, касающимся несовершеннолетних;
Уровень 1	взаимодействовать с органами государственной власти при осуществлении защиты интересов несовершеннолетнего лица, выстраивать доверительные взаимоотношения с несовершеннолетним в процессе осуществления его защиты;
Уровень 1	способностями принятия мотивированных решений с целью защиты несовершеннолетнего доверителя и обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

<b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	особенности материального права и правового регулирования процессуальных вопросов, касаемых правового статуса несовершеннолетних;
Уровень 1	находить и уместно применять нормы права и находить соответствующие решения национальных и международных судов, а также акты и документы правоприменительной деятельности;
Уровень 1	навыком решения сложных задач правоприменительной практики, в том числе при коллизиях норм.
<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
Уровень 1	основные положения и нормы, регулирующие этику работы адвоката, судьи, прокурора, в частности по вопросам, касающимся работы с несовершеннолетними;
Уровень 1	вести практическую деятельность в соответствии с высокими этическими и профессиональными требованиями, предъявляемыми к профессии;
Уровень 1	навыками и приемами профессиональной коммуникации в деятельности практикующего юриста с коллегами, клиентами, несовершеннолетними подзащитными и другими лицами.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина логически и содержательно–методически связана с получением знаний и навыков при изучении других специальных дисциплин учебного плана данной магистерской программы – «Возрастная психология», «Актуальные проблемы ювенальной юстиции», «Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы».

Для рационального освоения данной дисциплины студенты магистратуры должны после прохождения обучения в бакалавриате или специалитете знать положения таких дисциплин, как уголовное, уголовно–процессуальное, юридическая психология и др. А при обучении в магистратуре по данной программе важно на получить «входные» знания, умения и готовности по таким дисциплинам, как «Анализ дела и выработка позиции адвоката по делу», «Использование международных стандартов в адвокатской деятельности».

Изучение данного специального курса будет полезно студентам магистратуры при параллельном и дальнейшем изучении такой дисциплины рабочего плана, как «Несовершеннолетний в процессуальных отношениях».

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,44 (16)</b>	<b>0,44 (16)</b>
занятия лекционного типа	0,06 (2)	0,06 (2)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,44 (88)</b>	<b>2,44 (88)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Процессуальный статус несовершеннолетнего	2	0	0	24	ОК-2 ПК-2 ПК-3
2	Особенности защиты несовершеннолетнего на досудебных стадиях	0	4	0	24	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-5
3	Особенности защиты несовершеннолетнего на судебных стадиях	0	6	4	40	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-5
Всего		2	10	4	88	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Особый статус несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве и вытекающие из этого особенности защиты.	2	0	0
Всего			2	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Особенности работы адвоката на стадии возбуждения уголовного дела и при проведении в отношении несовершеннолетних оперативно – розыскных мероприятий	2	2	0
2	2	Особенности защиты при проведении предварительного расследования по уголовным делам несовершеннолетних	2	2	0
3	3	Особенности производства в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанций по делам несовершеннолетних	3	2	0
4	3	Особенности пенитенциарного судопроизводства по делам несовершеннолетних	3	2	0
Всего			10	8	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	Особенности назначения дела к слушанию и разбирательства уголовного дела несовершеннолетнего в суде первой инстанции	4	0	0
Всего			4	0	0



## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л1.2	Левченко О. В., Мищенко Е. В.	Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
Л2.2	Боровиков С. А., Потапов А. М.	Назначение и исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИН России, 2014
Л2.3	Голодов П. В., Колпакова Л. А., Потапов А. М.	Исполнение наказаний в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних: Практическое руководство	Рязань: Академия ФСИН России, 2016
Л2.4	Мешков М. В., Орлова А. А.	Досудебное производство с участием несовершеннолетних: Учебное пособие	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э2	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э3	Электронная библиотека журналов	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э4	Электронная библиотека кафедры	<a href="http://law.sfu-kras.ru/e-library/kafedra-">http://law.sfu-kras.ru/e-library/kafedra-</a>

	уголовного процесса ЮИ СФУ	ugolovnogo-protsesssa
Э5	ГАС РФ «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
Э6	Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор); магнитно-маркерная доска)

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.